



## Checagem de Prontidão para a Intervenção

Veja bem, é muito importante aprender com as ideias dos outros, copiar ideias, mas o plágio é absolutamente vedado. Se há um colega trabalhando na mesma unidade em que você está, os focos de vocês devem ser diferentes; se já houve profissional do PMMB ou do PROVAB trabalhando na unidade em que você está, o seu foco deve ser diferente do que já foi trabalhado. Verifique também que seu projeto de intervenção não reproduza em nenhuma parte tarefa igual a de outro colega, pois isto invalidaria o seu projeto. O plágio é considerado falta grave que torna o especializando passível de desligamento.

Quanto ao foco e o aspecto original do projeto:

1. Há algum outro profissional em sua UBS que também está fazendo o Curso?  
( ) não ( ) sim
2. Você verificou se os focos de vocês são diferentes? ( ) não ( ) sim
3. Você verificou se o foco escolhido para sua intervenção está sendo trabalhado pela primeira vez nesta UBS? ( ) não ( ) sim
4. Certifique-se de que seu trabalho seja completamente original, que não tenha nenhum outro com qualquer parte semelhante. Seu projeto de intervenção foi feito individualmente? ( ) não ( ) sim
5. Seu projeto de intervenção está pronto? ( ) não ( ) sim
6. Quanto ao protocolo:
  - a. Você definiu qual protocolo será utilizado na sua intervenção?  
( ) não ( ) sim
  - b. Qual protocolo será utilizado? \_\_\_\_\_
  - c. O protocolo está disponível na UBS? ( ) não ( ) sim
7. Quanto a equipe:
  - a. Você acordou com os membros da equipe o papel de cada um nas ações a serem desenvolvidas na intervenção? ( ) não ( ) sim
  - b. A equipe de saúde foi capacitada para implementar a atenção à saúde de acordo com o protocolo? ( ) não ( ) sim



8. Quanto as fichas-espelho que você vai utilizar na sua intervenção:
- Já estão disponíveis na UBS? ( ) não ( ) sim
  - Tem fichas-espelho em quantidade suficiente? ( ) não ( ) sim
9. Seu projeto contempla atividades coletivas? ( ) não ( ) sim
- A área física para o desenvolvimento destas atividades está definida? ( ) não ( ) sim
  - Você já definiu como vai registrar o andamento destas atividades de educação em saúde? ( ) não ( ) sim
10. Você já providenciou os instrumentos de suporte à sua memória: caderno para anotações, pequeno bloco com adesivo para lembretes ou anotações rápidas, câmera ou celular para fotografia e pequenas filmagens? ( ) não ( ) sim
11. Descreva brevemente como pretende fazer este registro:
12. Identifique nos itens acima as tarefas pendentes descrevendo os encaminhamentos que fez ou fará para realizá-las:

Temas para reflexão sobre a intervenção:

- O gestor de seu município tomou conhecimento da intervenção que você desenvolverá na UBS? Apoiou de alguma maneira? Impôs alguma condição/barreira?
- Como a equipe de sua UBS está recebendo a intervenção? (mais do que bem ou mal... detalhes...)
- Que aspectos da intervenção estão preocupando mais você?
- Que aspectos da intervenção estão deixando você mais entusiasmado?
- Que dificuldades você está enfrentando?