



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO

| 1. Identificação | | Código |
|---|-----------------------|---|
| 1.1 Disciplina: INTRODUÇÃO A MEDICINA | | 420019 |
| 1.2 Unidade: FACULDADE DE MEDICINA | | 600 |
| 1.3 Departamento Responsável: MEDICINA SOCIAL | | 25.45 |
| 1.4 Curso(s) Atendido(s)/Semestre do Curso: MEDICINA/1º | | 45.00/1º |
| 1.5 Professor Regente: EVERTON J. FANTINEL | | |
| 1.6 Carga Horária Semestral | | 1.8 Caráter: (X) Obrigatória () Optativa () Outro (especificar): |
| Teórica: 17 Exercícios: - | Prática: 68 EAD: - | |
| 1.7 Créditos: 05 | | 1.9 Currículo: (X) Semestral () Anual |
| 1.10 Horário/Local: Atividades teóricas e teórico/práticas: sextas-feiras das 10:50h às 11:40h. Local: Sala 301 da Faculdade de Medicina. | | |

Atividades práticas: quintas-feiras da 08:00h às 11:40h. Locais:

Ambulatório de Clínica
Ambulatório de Ginecologia
Ambulatório de Pediatria
Hospital Escola UFPEL
Serviço de Atenção Domiciliar
Unidade Básica de Saúde Areal Leste
Unidade Básica de Saúde Centro Social Urbano
Unidade Básica de Saúde Obelisco
Unidade Básica de Saúde Vila Municipal

1.11 Pré-Requisito(s): NÃO HÁ

2. Professores

Professores dos departamentos de Medicina Social, Clínica Médica, Ginecologia e Pediatria.

3. Ementa

Experiência prática da atividade do cotidiano e da identidade médica através da observação dos atendimentos nas diferentes áreas da prática médica e contato inicial com as Diretrizes e Organização do Sistema Único de Saúde, relação médico – paciente e ética do estudante de Medicina.

4. Metodologia de Ensino:

As atividades teóricas são expositivo-dialogadas, com estímulo à reflexão sobre os tópicos apresentados. As atividades práticas se fundamentam na observação da atuação dos médicos e outros profissionais de saúde nos diferentes níveis de atenção. Discussões em pequenos grupos mediadas pelos professores colaboradores desencadeadas pelo relato das vivências nas atividades práticas. Trabalho em grupo e discussão coletiva sobre as Diretrizes do Sistema Único de Saúde.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades (Programa)

Atividades teóricas: ética para o estudante de medicina; cuidados para o estudante de medicina; conceitos básicos em saúde; Sistema Único de Saúde: história e princípios; consulta médica: características e aspectos envolvidos; primeiros-socorros.

Atividade teórico-prática: Discussão sobre as atividades vivenciadas nos cenários de aprendizagem. Vincular as discussões com o assunto da semana anterior. Destacar questões relacionadas ao acolhimento, relação estudantes, equipe, professores e pacientes.

6. Atividades Discentes

A turma será dividida em grupos que frequentarão os diversos serviços de saúde semanalmente, relatando suas percepções por escrito.

7. Critérios de Avaliação

A avaliação será feita pela participação dos discentes, trabalho sobre o SUS e qualidade dos relatórios das atividades práticas.

Média = (Trabalho SUS + Relatórios + Participação)/3

8. Bibliografia

8.1. Básica

CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO DISTRITO FEDERAL. **Código de ética do estudante de medicina**. 4ª ed. Brasília: CRM; 2006

DUNCAN, Bruce Bartholow et al. **Medicina ambulatorial**: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **Legislação Estruturante do SUS** / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. – Brasília : CONASS, 2011.

8.2. Complementar

NEUMAR RW, et al. **2015 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care**. *Circulation*. 2015;132(18)(suppl 2).