

RELATÓRIO DO SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO UFPel-SMS PELOTAS

O presente relatório faz uma síntese das atividades desenvolvidas no Seminário Integração Ensino-Serviço promovido pela Universidade Federal da Pelotas – UFPel e Secretaria Municipal de Saúde – SMS de Pelotas. Essas atividades foram desenvolvidas durante o dia 6 de dezembro de 2018 e reuniram estudantes, docentes, profissionais e gestores das instituições envolvidas com o principal objetivo de avaliar as ações do COAPES durante o primeiro ano de sua implantação e elaborar diretrizes para o seguimento do processo.

Após as palestras de abertura, todos os participantes foram divididos em grupos de discussão por categorias, resultando em dois grupos de estudantes, um grupo de profissionais e um grupo que reuniu docentes e gestores.

Os grupos se debruçaram sobre as questões dispostas no quadro abaixo:

Gestores e docentes	<ol style="list-style-type: none">1. Como o grupo avalia a integração ensino-serviço UFPel -SMS?2. Como o grupo gostaria que fosse a integração ensino-serviço UFPel-SMS?"
Profissionais	<ol style="list-style-type: none">1. Como o grupo avalia a integração ensino-serviço UFPel -SMS?2. A integração ensino-serviço influencia a assistência? Como?3. Como o grupo gostaria que fosse a integração ensino-serviço UFPel-SMS?"
Estudantes e usuários	<ol style="list-style-type: none">1. A integração ensino-serviço influencia a formação dos estudantes? Como?2. A integração ensino-serviço influencia o cuidado aos usuários? Como?3. Como o grupo gostaria que fosse a integração ensino-serviço UFPel-SMS?"

Para sintetizar esses resultados serão apresentadas as principais contribuições dos grupos por categoria e, finalmente, as contribuições da plenária final. Nas conclusões dos grupos é possível perceber que há fortalezas na integração ensino-serviço UFPel-SMS, e também limitações percebidas por esses grupos participantes do Seminário. Dessa forma, a síntese dessas contribuições será apresentada por aspectos que foram considerados como fortalezas e aqueles que foram considerados como limitações. Posteriormente, as conclusões e recomendações da plenária final serão apresentadas.

ESTUDANTES

Fortalezas

1. A integração ensino-serviço influencia na formação dos estudantes de forma que a vivência na UBS impacta na sua percepção sobre o sistema de saúde.
2. A vivência do estudante nas UBS possibilita a sua percepção sobre as necessidades da população e dos diferentes serviços de saúde.
3. A presença do estudante provoca a reflexão das práticas conduzidas nas UBS.
4. A integração ensino-serviço possibilita uma abertura para o pensamento crítico.
5. A integração ensino-serviço beneficia os usuários.

Limitações

1. Muitas vezes o serviço está engessado com determinadas condutas, quando seria esperado que estivesse mais aberto pela presença de estudantes.
2. A inserção do estudante na APS ainda não acontece de forma adequada, havendo necessidade de maior integração entre ensino e serviço.
3. Não há integração adequada entre os diversos cursos de graduação da UFPel.
4. A inserção dos estudantes deveria ocorrer mais precocemente durante a graduação, a exemplo da enfermagem. Outros cursos poderiam repensar seus currículos neste sentido.

PROFISSIONAIS

Fortalezas

1. Temos experiências mais exitosas de integração ensino-serviço e menos existosas em todos os cursos. Na Odonto, por exemplo, existem bons resultados na inserção dos estudantes no serviço e na educação permanente oferecida pela UFPel à rede de saúde.
2. A rotina de realização de reunião entre profissional odontólogo da prefeitura e docente da Odontologia da UFPel, individualizada com cada odontólogo, na ocasião da primeira inserção de estudantes com aquele profissional, com tempo protegido, podendo chegar a até quatro horas, com o objetivo de esclarecer o que se espera do profissional e do estudante a cada semestre, é um dos aspectos que pode estar garantindo o sucesso do processo como um todo.

Limitações

1. O processo de integração ainda está em construção, com algumas experiências positivas e outras negativas, dependendo da área de formação.
2. Falta atuação interdisciplinar.

3. Falta continuidade nas ações com atenção aos usuários com interrupções de alguns serviços nos períodos de férias acadêmicas.
4. Falta educação continuada.
5. Falta comunicação entre gestão, profissionais e ensino.
6. Falta clareza sobre o que se espera de cada profissional da UBS.
7. Falta clareza ao profissional sobre o que se espera do estudante na UBS.
8. Faltam profissionais (nutricionistas, psicólogos, educador físico, TO, farmacêuticos, etc) nas UBS.
9. Falta diálogo entre todos.

Ainda como síntese do grupo de profissionais destaca-se a influência da estrutura, planejamento e comunicação para um adequado processo de integração.

DOCENTES E GESTORES

Fortaleza

1. Experiência da Psicologia no CAPS.

Limitações

1. Falta de preparo da academia e do serviço para receber todas as áreas do conhecimento, dificultando a integração.
2. O estudante não está preparado para a realidade que encontra na UBS.
3. O espaço físico para receber os estudantes não é adequado.
4. O processo de integração ainda está em fase de crescimento.
5. O papel de mediador do COAPES para as negociações entre a gestão da SMS, os serviços e a UFPel ainda é frágil.
6. Falta educação permanente.
7. Falta esclarecimento da comunidade sobre o que pode ser oferecido por meio dessa integração ensino-serviço UFPel-SMS.
8. Falta avaliação dos resultados e da qualidade da assistência.
9. Falta infraestrutura adequada nas UBS, com equipamentos e insumos (por exemplo, computadores e materiais necessários a todas as ações executadas).

CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES DA PLENÁRIA FINAL

1. Todas as áreas do conhecimento devem esclarecer aos profissionais o que devem esperar dos estudantes e o que é esperado desses profissionais como colaboradores nesse processo de formação, a exemplo do que é feito pela Odonto.
2. Promover educação permanente.
3. Definir quem é o mediador nessa integração e que este mediador possa desempenhar um papel também nos aspectos relacionados à infraestrutura, planejamento e comunicação entre a gestão, os serviços e a universidade.
4. Criar um NASF UFPel integrado aos demais NASF da SMS.
5. Refazer o planejamento das ações anuais do COAPES e amadurecer a ideia do COAPINHO. O COAPINHO é uma proposta discutida no comitê gestor do COAPES UFPel que pretende organizar a inserção dos estudantes nas UBS fazendo um pacto entre cada equipe de UBS e cada novo grupo de estudantes. De acordo com esta proposta, deve ser realizado um encontro entre equipe e estudantes, a cada início de semestre, com o objetivo socializar as necessidades de assistência da comunidade local, as necessidades da equipe de saúde e as necessidades pedagógicas dos estudantes. Desta socialização resultará um pacto de ações conjuntas do semestre. Ao final do semestre, este pacto será avaliado.
6. Revisar todo o processo de integração ensino-serviço, repensando as quantidades de estudantes em cada UBS e quais as UBS temos inserção, e repensar a possibilidade de inserir estudantes UFPel no Fraget.
7. Elaborar uma ementa para propor um componente curricular interprofissional.
8. Provocar a discussão sobre a criação de um curso de fonoaudiologia.
9. Integrar-se também ao PSE, de forma a mediar e fortalecer a relação da UFPel e as Secretarias Municipais de Saúde e Educação.
10. Inserir as conclusões e recomendações deste seminário no documento do COAPES 2019 e divulgar estas decisões em todos os cursos da área da saúde, na gestão municipal e nos serviços.

Participantes do Seminário de Integração Ensino-Serviço UFPel/SMS
1. Elisandra Birgimann Gomes
2. Caroline Lackman
3. Elaine Rayane Cavalcanti Gomes Porciúncula
4. Elisa Sedrez Morais
5. Janaína do Couto Minuto
6. Laura Brenner Colling
7. Mariele dos Santos Rosa Xavier
8. Patrícia Monte de Oliveira
9. Sofia Bauer Rieger

10. Larissa Silveira Pinto
11. Valéria da Cunha Elias
12. Jessika Leandra Assunção Lopes Gruendemann
13. Tanielley Vieira Machado
14. Thais Angélica Leitzke Ehlert
15. Jackeline Vieira Lima
16. Raquel Cagliari
17. Natiele Isaura de Almeida Veeck
18. Greyce Silveira Mello
19. Rosiléia Dias de Souza
20. Karina Machado Balota
21. Juliana Fernandes Rosa
22. Bernardo da Fonseca Orcina
23. Cassandra da Silva Fonseca
24. Guilherme da Silva Azevedo
25. Afra Suelene de Sousa
26. Angela Vitória
27. Clarice Alves Bonow
28. Denise Petrucci Gigante
29. Eliza Simone Viégas Sallis
30. Giovana Fagundes Luczinski
31. Josiane Bonel
32. Juliane Fernandes Monks
33. Lenice de Castro Muniz de Quadros
34. Margarida Buss Raffi
35. Maria Laura Vidal Carret
36. Natacha Deboni Cereser
37. Rejane Giacomelli Tavares
38. Sidneia Tessmer Casarin
39. Teila Ceolin
40. Giana de Paula Cognato
41. Cristina Corrêa Kaufmann
42. Deisi Cardoso Soares
43. Alitéia Santiago Dilélio
44. Luiz Filipe Damé Schuch
45. Rogério Linhares
46. Letycia Barros Gonçalves
47. Manuela Gonçalves de Souza e Silva
48. Micheli Dinagri Fleischmann
49. Aline Geppert
50. Angela de Siqueira Camejo
51. Carla Luciane dos Santos Borges
52. Carmem Rosane da Silva Viegas
53. Cleusa Marfiza Guimarães Jaccottet
54. Giane Linhares Farina
55. Carolina de Magalhães Bandeira

56. Clarissa Nachtigall Fôlha
57. Daiane da Rosa Ugoski
58. Daniela Azambuja
59. Fabiana Canez Brauner
60. Jacimara Ramos dos Santos
61. Mabel Nilson Alves
62. Nivia Bosembecker
63. Paula Lobo Marco
64. Cícero Eduardo de Farias Moraes
65. Alexandra da Rosa Martins
66. Inajara Mirapalhete Canieles
67. Alexandra Camargo de Moraes Novack
68. Morgana Favetti
69. Cristina Bossle de Castilhos
70. Leandro da Costa
71. Sheelen Larissa Ruwer
72. Leonardo Ferreira Prestes
73. Élcio Müller Henke
74. Francine da Silva Madruga
75. Marilus Fonseca Rodrigues
76. Ivone da Silva Silveira
77. Xênia Martins Monfrim
78. Fabiana Lemos Goularte Dutra
79. Francine Pereira Andrade
80. Inácio Crochemore da Silva
81. Alini Silveira Duarte
82. Natália Dummer Zacher Reinke
83. Paula Lemões da Silva
84. Larissa Silveira Pinto
85. Valéria da Cunha Elias
86. Cristiana Reis da Silva
87. Elaine Raya
88. Uilham Ferreira Pinz
89. Carolina Siqueira Soares
90. Beatriz Franchini
91. Mara Regina Rodrigues
92. Carina Curtinaz Lopes
93. Adrize Rute Porto
94. Silvia Nara Borges Martins
95. Fernanda de Souza Teixeira